

Curriculum vitae Europass



Information personnelle	
Nom(s) / Prénom(s)	GONZALEZ Stéphane
Courrier électronique	stephane.gonzalez@ac-clermont.fr
Pays/Ville d'exercice	
Emploi occupé / Domaine de compétence	Professeur certifié de langue des signes française (LSF)
Expérience professionnelle	
1. Dates	Depuis 2021
Fonction ou poste occupé	Professeur vacataire
Principales activités et responsabilités	Travail de recherche effectué sur la langue des signes française - Version et thème (travail de précision sur le passage du français à la LSF) Évaluation de la qualité d'une traduction et des niveaux de langues
Matière(s) enseignée(s)	Français et LSF
Niveau d'enseignement (classe(s))	Master 1 et Master 2 de Sciences du Langage, parcours « Linguistique Générale et Comparée » ou « Lexicologie, Terminologie, Traitement Automatique des Corpus »
2. Dates	Depuis 2011
Fonction ou poste occupé	Professeur certifié de LSF
Principales activités et responsabilités	Préparation des séquences et des supports adaptés aux profils des apprenants ; Accompagnement des apprenants dans leur parcours de formation sur les plans pédagogiques et éducatifs (citoyenneté participative) ; Contribution à l'action de la communauté éducative ; Réalisation des évaluations continues des apprenants ; Participation aux membres de jurys BAC et BTS.
Matière(s) enseignée(s)	LSF
Niveau d'enseignement (classe(s))	Classe de la sixième à la terminale - Option LSF au Baccalauréat Classe de la sixième à la terminale - LSF Langue première Lycéens sourds - LSF Langue première - Enseignement à distance ARA (activités à responsabilité académique)

Education et formation	Décrivez le programme d'enseignement ou de formation achevé, le plus pertinent avec votre candidature
Dates	2011
Intitulé du certificat ou diplôme délivré	Obtention du CAPES de LSF
Principales matières/ compétences professionnelles couvertes	Professeur de LSF du second degré
Nom et type de l'établissement d'enseignement ou de formation	Académie de Clermont-Ferrand
Stages de formation continue suivis	Enseignant stagiaire du second degré Pratiques d'enseignement auprès de différents profils et de différents niveaux ; Participation au sein de l'équipe éducative et aux rencontres entre professeurs et parents ; Formations.
Aptitudes et compétences personnelles	Actif, créatif, à l'écoute, adaptable, fédérateur, persévérant
Langue(s) maternelle(s)	LSF
Autre(s) langue(s)	Français écrit, Anglais écrit , langue des signes américaine (ASL), International Sign
Auto-évaluation	
<i>Niveau européen (*)</i>	
Langue française écrite	
Langue anglaise écrite	
ASL	

(*) Cadre européen commun de référence (CECR) – A1-A2-B1-B2-C1

NN : non noté car je suis sourd. La modalité orale des langues vocales, en compréhension, expression, ou interaction, ne peut donc être évaluée.

Compétences informatiques	<p>Création de site internet, d'affiches/flyer, d'ouvrages et d'application sous Android et Mac</p> <p><i>Logiciels de bureautique</i> : Microsoft Office, Pages, Keynote, Numbers <i>Logiciels de conception graphique et de montage vidéo</i> : Adobe Première, After Effects, Illustrator, Photoshop, InDesign, XD, Dreamweaver, Character Animator, Final Cut, <i>Langage de programmation</i> : HTML5, Javascript, Jquery, PHP, Mysql, Python (bases)</p>
Publications	<p>2019 : auteur du livre LOVE - Eyes Éditions 2016 : éditeur, maquettiste du livre <i>Le théorème de la chaussette</i> de F. Bertin 2012 - 2015 : directeur de collection des manuels scolaires - Éditions Belin - (2013) Manuel de LSF A1 - (2015) Manuel de LSF A2 2006 - 2012 : illustrateur des journaux d'AFILS 2010 : illustrateur de la couverture du livre <i>Ferdinand Berthier ou Le rêve d'une nation sourde</i> de F. Bertin - Éditions Monica Companys 2007 : illustrateur du livre <i>l'interprétation en langue des signes</i> de A. Bernard, F. Encrevé, F. Jeggli - Presses Universitaires de France</p>
Fonctions de formateur de formateurs	2018-2019 : Formation de formateurs LSF – Association S5 - Genève
Projet(s) professionnel(s)	<p>Dans mon travail actuel, ce qui m'épanouit professionnellement et personnellement est de coupler l'enseignement avec la recherche linguistique. C'est ce que j'ai toujours fait et j'aimerais désormais assurer davantage cette reconnaissance en tant qu'enseignant chercheur. Mon projet professionnel est donc de m'inscrire en thèse.</p> <p>Explorer ce champ de recherche trop peu étudié qu'est la langue des signes me passionne.</p> <p>Ces travaux sur les langues signées, mais aussi sur leurs liens avec la langue française, seront utiles aussi bien aux enseignants, qu'aux formateurs ou qu'aux interprètes.</p>
Action(s) culturelle(s)	Depuis 2016 : Éditeur, président d'Eyes Éditions, maison d'éditions associative
Loisirs et centres culturelles	<p>Licence club d'escalade RAPPEL, course à pied individuel</p> <p>Vélotaf depuis 4 ans</p> <p>Animations des débats on live sur plusieurs thèmes : philosophie, autour d'une table, jeux, etc.</p>
Recommandation(s)	<p>Annie RISLER, maîtresse de conférence chez l'université de Lille annie.risler@univ-lille.fr</p> <p>Yan Zygmunt, principal du collège Gérard Philipe yan.zygmunt@ac-clermont.fr</p> <p>Adeline Trémouilles, assistante de Direction de Trait d'Union Interprétation formation@trait-union.coop</p>